

Интегративная тактика опознания лиц и предметов

Аннотация: Рассматривается содержание мероприятий по подготовке и проведению опознания лиц и предметов.

Исследуются факторы, влияющие на процессы запоминания, вспоминания и воспроизведения опознающих, анализируются способы проверки социальной, временной и пространственной ориентации опознающего. Даны практические рекомендации.

Ключевые слова: тактика опознания; психофизиологические особенности личности; сигналы эмоционального возбуждения; диагностика.

Согласно ст.239 УПК Азербайджанской Республики, при необходимости предъявления какого-либо лица для опознания свидетелю, потерпевшему, подозреваемому и обвиняемому, следователь предварительно допрашивает их о внешности и приметах этого лица, а также об обстоятельствах, при которых опознающий видел опознаваемого, и об этом составляется соответствующий протокол. В аналогичном порядке и в аналогичных случаях производится опознание предметов (ст. 240 УПК).

Как опознанию лица, так и опознанию предметов должна предшествовать подготовительная работа следователя, одним из элементов которой является подготовка опознающего.

Под подготовкой опознающего понимается комплекс приемов следователя, направленных на обеспечение оптимального психофизиологического

*Ширалиева Сабина Джаваншир кызы – доктор философии права, член Совета Международной организации правовых исследований (Азербайджан). E-mail: mopi_sid@yahoo.com

состояния опознающего лица в момент предъявления для опознания. Подготовка опознающего включает в себя использование приемов, направленных на обеспечение нормального функционирования личности в ситуациях расследования и приемов воздействия на поведение и состояние опознающего [2, с. 25].

Большинство опознающих с различной степенью глубины испытывают состояние дискомфорта в связи с необычностью обстановки, необходимостью стеснения свободы передвижения, нарушения обычного ритма жизни, страха перед неопределенностью, перед будущим, перед неясностью своей роли в сложившейся ситуации, за себя и своих близких в связи с избранной ролью изобличителя; опасения и неуверенность в реальности, выполнимости взятых на себя обязательств, боязнь неудачи; противоречивость оценки действий подобного рода в микроколлективе, среде самого опознающего и требований выполнения гражданского долга; возможное чувство жалости к самому себе и к опознаваемому лицу и связанные с этим повышение эмоциональности восприятия, тревожность и пр. Приведенные факторы не могут не повлиять на конечные результаты предъявления для опознания, поскольку, как известно, это следственное действие основывается на возможностях использования механизмов памяти человека. Задача следователя в данной ситуации заключается в проведении такой психологической подготовки допрашиваемого, которая могла бы значительно снизить негативный эффект воздействия внешних раздражителей [3, с.17-20].

Содержание мероприятий следователя по подготовке опознающего определяется временными возможностями следователя и обстановкой расследования в целом на конкретном этапе. Решить задачу подготовки можно только при условии отсутствия конфликтной ситуации.

К приемам подготовки, направленным на обеспечение нормального функционирования качеств личности относятся:

- установление психологического контакта с конкретным лицом как оптимальной формы взаимодействия. Психологический контакт служит одной из составляющих величин, оказывающих положительное влияние на опознающего, поскольку именно в следователе при наличии контакта он находит психологическую опору и поддержку в ходе предъявления для опознания, Следователь, с которым установлен контакт, является и своего рода индикатором социальной оценки поведения самого опознающего [3, с. 29];

- правильный выбор следователем времени выполнения следственного действия в момент наилучшего психофизиологического состояния конкретного опознающего. Психологические исследования показали, что выделяются три стадии работоспособности человека: вработывание, период высокой работоспособности и ее падение вследствие развития утомления. Существенно, что утомление влияет на все параметры личностных качеств человека, важные для опознавательной деятельности. Кроме того, существуют периоды в течение дня, когда индивид обладает максимально доступной ему степенью работоспособности. Часто это связано с установившимся в процессе трудовой деятельности стереотипом поведения. Эти данные надлежит выяснить и использовать при планировании проведения предъявления для опознания [6, с. 455-461].

К логико-психологическим приемам, используемым следователем при производстве опознания лиц и предметов, относятся определение правильного содержания внешних проявлений опознающего и иных его психофизиологических особенностей [11, с. 101].

При определении правильного содержания внешних проявлений опознающего необходимо учитывать его пол, физические дефекты, возраст, мимику, голос и речь.

Так, результаты проведенных исследований свидетельствуют, что около 8% мужчин страдают дефектами цветовосприятия, т.е. не различают красного и зеленого цветов; в то же время среди женщин явления цветовой

слепоты встречаются крайне редко. Вместе с тем женщины лучше мужчин сохраняют в памяти воспринятую ранее информацию [9, с. 313-322].

Физические дефекты часто серьезно изменяют психику индивида, вплоть до формирования патологического развития. Вместе с тем дефекты органов зрения, слуха и др. могут компенсироваться за счет расширения возможностей иных органов. Например, при отсутствии или снижении зрения могут обостряться слух, обоняние, осязание. Неестественная полнота и худоба тела могут служить признаком отклонений в психике, связанных, в частности, с аномальными изменениями потребностей и мотивации.

Возрастные особенности существенно влияют на способность лица к опознанию: с одной стороны, с возрастом могут ухудшаться зрение, слух, с другой – накопленный с годами эмпирический опыт позволяет более правильно воспринимать на уровне сознания и оценивать, а также, словесно описывать поступающую извне информацию [11, с. 102].

Мимика является основным средством диагностики состояний. Совокупность мимических особенностей индивида, соответствующих состояниям грусти, гнева, радости, страха и пр., является сигнализатором этих состояний. Мимические выражения должны соответствовать ситуации, в которой находится допрашиваемый. Возникающие здесь несоответствия должны быть объяснены следователем. Пантомимика проявляется в жестах, осанке и типичных позах. Жестикуляция характерна для конкретной среды, в которой живет допрашиваемый. Сдерживание обычной для себя жестикуляции вызывает у человека заторможенность, стесненность, ощущение дискомфорта. Нормальная для конкретного лица жестикуляция может нести и значительное информационное содержание, дополняя устную речь. Если жестикуляция противоречит мимике и иным проявлениям человека, то это может свидетельствовать о патологических состояниях, например об алкогольном или наркотическом опьянении [9, с. 313-322].

Осанка придает фигуре человека общий вид и зависит от привычного положения корпуса и головы. Она может быть прямой, сутуловатой, сгорбленной, вялой и бодрой.

Поза человека может в определенной степени влиять на его душевное состояние. Например, сидящий в кресле для отдыха человек чувствует себя свободнее, раскованнее, чем сидящий на стуле или табурете.

Голос различается по высоте, тембру, манере произношения, тренированности. Вокальные характеристики голоса в значительной мере связаны с эмоциональным состоянием допрашиваемого. Появление или, наоборот, снижение громкости, изменение тембра голоса, возникновение пауз, появление покашливаний и пр. в совокупности с мимикой сигнализируют об уровне эмоциональной напряженности человека.

Необычное состояние допрашиваемого могут подтверждать характерные нарушения речи, признаками которых являются: непрерывная речь без участия собеседника и реакции на его реплики, бессистемная смена тем; неоднократное повторение полностью или частично одной и той же мысли, когда человек не может «оторваться» от уже сказанного; разорванность, бессвязность, лишенность смыслового содержания речи при ее правильном грамматическом построении; чрезмерная подробность речи; бесплодные и беспочвенные рассуждения [4, с. 315-329].

К определению иных психофизиологических особенностей опознающего относится выявление профессиональных навыков, проверка правильной социальной, временной и пространственной ориентации, нормальных для данного лица эмоциональных проявлений, эмоциональной напряженности по голосу и речи, особенностей зрения, способности к цветовосприятию и слух.

Профессиональные навыки существенно влияют на возможность запоминания и воспроизведения информации. Кроме того, профессия активно воздействует на формирование типов памяти человека (наглядно-образная, словесно-логическая, зрительная, двигательная, эмоциональная и

пр.). Определение типа памяти дает возможность более правильно оказать помощь допрашиваемому в воспроизведении интересующих следователя сведений [11, с. 104].

Проверка правильной социальной, временной и пространственной ориентации лица осуществляется с помощью постановки вопросов, связанных с анкетной частью протоколов, что позволяет сделать предварительные выводы. Так, поинтересовавшись, откуда допрашиваемый прибыл к месту производства следственного действия и сколько времени затратил на этот путь, быстро ли нашел место, где проводится допрос, можно сопоставить ответы с личным опытом и таким образом определить возможности допрашиваемого в оценке промежутков времени и пространства, а также его способность к ориентации [7, с. 90].

Способом выявления нормальных для данного лица эмоциональных проявлений служит сообщение допрашиваемому эмоционально значимой для него информации на начальной стадии допроса. Несколько фраз о погоде, сказанных следователем, помогут проявить мимические и речевые выражения удовлетворения либо недовольствия. Таким образом, выявляются индивидуальные эталонные признаки проявлений конкретного лица, изменение которых впоследствии информирует следователя о достижении целей при оказании воздействия на допрашиваемого [8, с. 435-450].

Сигналами эмоционального возбуждения могут быть затруднения в формулировании мыслей, подборе слов для их выражения, что сказывается в появлении поисковых и описывающих жестов, увеличении количества пауз, поисковых слов, повторений и т.п. Ослабляется сознательный контроль за речью, возрастает количество слов-паразитов, стандартных наборов слов. Последние произносятся в более высоком темпе, чем в речи при обычном состоянии. Существенно увеличивается количество некоммуникативных жестов, которые не осознаются говорящим. При этом словарь устной речи беднеет, становится стереотипным. Появление сигналов об эмоциональной

напряженности требует немедленной реакции следователя для определения причин ее возникновения и принятия мер к контролю за ситуацией [1, с. 11].

Способы чтения и подписания протокола могут свидетельствовать об особенностях зрения индивида. Некоторые люди при слабом зрении стесняются носить очки, а иногда не имеют их с собой. Естественно, что при наличии дефектов зрения протокол будет либо отодвигаться (дальнозоркость), либо придвигаться к глазам (близорукость) сверх обычного, что может послужить для следователя соответствующим сигналом. Аналогичные параметры могут определяться по способу подписания протокола. Плохо видящие люди либо неоправданно мелко, либо слишком крупно выполняют свои подписи, причем, иногда не там, где это следует делать. Необходимо тщательно приглядываться к роговице глаз допрашиваемого, так как определенное распространение имеют контактные линзы. При подписании анкетной части протокола, прочтении, обычно отпечатанных типографским способом разъяснений прав и обязанностей допрашиваемого необходимо подмечать его способность к скорочтению, поскольку это до определенной степени характеризует внимательность, а иногда и заинтересованность в исходе дела, способность к усвоению прочитанной информации и ее запоминанию [11, с. 105].

Задача определения цветовосприятия опознающим может быть решена с помощью часто встречающегося у следователей набора четырехцветных (красный, зеленый, синий, черный) фломастеров или шариковых ручек. При подписании анкетной части протокола допрашиваемому может быть предъявлен весь этот набор в единой упаковке с предложением выполнить подпись красным цветом в одном месте и зеленым в другом [5, с. 89-102].

В ходе заполнения анкетных данных можно некоторые вопросы произносить тише обычного и таким образом проверить слух допрашиваемого.

При обнаружении в ходе диагностики личности признаков возможного психического заболевания либо серьезных отклонений психики не

исключается возможность проведения следственных действий с участием данного лица, в том числе и предъявления для опознания. Полученные данные следует тщательно учитывать при планировании и производстве следственных действий, а также при оценке их результатов. Решение о проведении предъявления для опознания принимается с учетом состояния конкретного лица, устанавливаемого при его повторном допросе с участием специалиста.

Фиксация следователем данных, полученных в результате криминалистической экспресс-диагностики, осуществляется как с помощью протокольных средств фиксации (запись в протоколе дословно эмоционально-оценочных высказываний, вопросов и ответов и т.д.), так и с помощью технических средств (звуко-видеозаписи). Зафиксированные данные являются основанием для назначения экспертиз, проведения освидетельствований и принятия иных процессуальных решений.

Воздействие на опознающего при проведении предъявления для опознания должно производиться в строгих рамках закона. Запрещается помогать показаний путем применения физического насилия, угроз и иных неправомерных методов. Кроме того, воздействие на опознающего никоим образом не должно оказывать влияния на содержание его показаний и на свободу проведения выборки идентифицируемого объекта при опознании. Следует иметь в виду, что, эффект воздействия повышается в незнакомой обстановке, в новом окружении, а также при выполнении значимого задания, т.е. в условиях, характерных как раз для проведения предъявления для опознания, и поэтому приемы воздействия нужно применять очень осторожно [10, с. 76-78].

Воздействие может осуществляться в форме приказаний, требований, просьб, упреков, предложений, советов, предостережений и предупреждений.

Целесообразно опознающему на месте предъявления для опознания разъяснить обычный порядок опознания и дать четкое определение всех элементов его действий. При этом опознающий привыкает к обстановке, в

которой ему предстоит действовать, у него формируется установка на опознание знакомого объекта, мысленное решение задачи в форме представления о своих действиях, преодолевается негативное влияние на опознающего технических средств фиксации [11, с. 107].

Библиография

1. Бодалев А.А. Восприятие человека человеком. ЛГУ, 1965.
2. Васильев А.Н. Проблемы методики расследования отдельных видов преступлений. М.: ЛексЭст, 2002.
3. Гапанович Н.Н. Опознание в следственной и судебной практике (тактика). Минск, 1978.
4. Зимбардо Ф., Ляйппе М. Социальное влияние. СПб.: Питер, 2000.
5. Коновалова В.Е. Правовая психология. Харьков: Консум, 1997.
6. Криминалистика. Учебник. Под ред. Яблокова Н.П. М.: Юристъ, 2000.
7. Мансуров Р.М. Опыт исследования временных порогов адекватного зрительного восприятия цифр в зависимости от их уголовного размера и освещения. В сб. Проблемы общей социальной и инженерной психологии, ЛГУ, 1965, с. 88-94.
8. Немов Р.С. Психология. В 3-х книгах, М.: 2001.
9. Ратинов А.Р. Судебная психология для следователей. М.: Юрлитинформ, 2001.
10. Смирнов А.А. Проблемы психологии памяти. М.: 1966.
11. Ширалиева С.Д. Логико-психологические приемы, используемые следователем при производстве опознания лиц и предметов. Сборник научных статей, Наука и образование, №13, с. 99-107.